



Formation initiale des infirmiers La pratique avancée

Septembre 2019

Annick Perrin-Niquet- Directrice des soins et de la formation –
Clinipsy

Olivier Bertrand- Formateur IFSI- Théodore Simon



Brefs rappels sur la formation infirmière en psychiatrie

| Programme | Enseignement théorique psychiatrie | Enseignement stage clinique psychiatrie | Total |
|--|------------------------------------|---|--------------|
| 1955 – deux ans | 120 cours | Pas de notion de stage Formation d'élève salarié | |
| 1973 – 28 mois d'études | 500 h | 1440 h – élève salarié | 1940 h |
| 1979 – 33 mois d'études | 800 h | 800 h + 320h stages complémentaires= 1120 élève salarié | 1920 h |
| 1992 – 36 mois d'études | 400 h | 280h (2X 140 h) | 680 h |
| 2009 – 33 mois / grade licence universitaire | 100 h | 175 ou 350 h (1X 5 semaines) (2X 5 semaines) | 275 ou 450 h |



La réforme de 2009

CONTEXTE DE LA REFORME

- **Evolution du monde de la santé :**
 - Vieillissement de la population
 - Augmentation des pluripathologies et des pathologies chroniques
 - Exigence de la qualité des soins
 - Volonté des personnes d'être informées sur leur santé
 - Exigences économiques, évolution de l'offre de soins
 - Développement du travail en réseau



La réforme de 2009

Harmonisation européenne des diplômes (Accords de Bologne 1999) :

- Une meilleure lisibilité des diplômes, renforcement des liens avec le monde professionnel
- La comparaison et la reconnaissance académique des cursus d'études
- Favoriser l'intégration des citoyens européens
- Conformité à l'organisation de l'enseignement supérieur
- Intégration dans le système LMD
- Enseignements et évaluations positionnés au niveau Licence



Réforme de la formation

Le référentiel métier : liste les activités caractéristiques de l'infirmière

- Observation et recueil de données cliniques.
- Soins de confort et de bien être.
- Information et éducation de la personne, de son entourage et d'un groupe de personnes.
- Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes.
- Soins et activités à visée diagnostique et thérapeutique.
- Coordination et organisation des activités et des soins.
- Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits.
- Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires.
- Veille professionnelle et recherche.



Réforme de la formation

Définition de la compétence : ensemble de savoir-faire, de comportements, et de connaissances mobilisés dans une action et adaptés aux exigences d'une situation.



Réforme de la formation

10 Compétences infirmières :

➤ **5 compétences cœur de métier :**

- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers.
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

10 Compétences infirmières :

➤ **5 compétences transverses :**

- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques.
- Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation.

PHILOSOPHIE ET PRINCIPES DU PROGRAMME

❖ **Acquisition de compétences :**

- Alternance entre acquisition de connaissances et de savoir-faire.
- Ancrage dans la réalité professionnelle.

PHILOSOPHIE ET PRINCIPES DU NOUVEAU PROGRAMME

Approche pédagogique par compétence

- Professionnalisation du parcours de l'étudiant par une construction progressive de la compétence.
- 3 paliers d'apprentissage :
 1. Comprendre
 2. Agir
 3. Transférer
- Utilisation de méthodes pédagogiques actives.
- Passage d'une logique centrée sur les contenus à une logique centrée sur les situations professionnelles.

PHILOSOPHIE ET PRINCIPES DU PROGRAMME

Recentrage sur la clinique infirmière

- Développer le raisonnement clinique et la réflexion critique des étudiants.

- Réfléchir et analyser des situations de soins clés à l'IFSI et en STAGE.

PHILOSOPHIE ET PRINCIPES DU PROGRAMME

- Développer une logique pédagogique « apprendre à apprendre ».
- Comportement actif.
- Recherches personnelles.
- Auto-évaluation.
- Analyse de sa pratique.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- 3 ans d'étude : obtention du Diplôme d'Etat Infirmier.
- Organisation universitaire → 6 semestres : 4 200 heures
 - 2 semestres par année
 - 1 semestre = 20 semaines

| | septembre | février | juin |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|------|
| 1 ^{ère} année | 1 ^{er} semestre | 2 ^{ème} semestre | |
| 2 ^{ème} année | 3 ^{ème} semestre | 4 ^{ème} semestre | |
| 3 ^{ème} année | 5 ^{ème} semestre | 6 ^{ème} semestre | |

ORGANISATION DE LA FORMATION

Répartition des enseignements

- **Formation théorique : 2 100 heures (35h/semaine)**
 - ✓ Cours magistraux : 750 heures
 - ✓ Travaux dirigés : 1 050 heures (petits groupes)
 - ✓ Travail personnel **guidé** : 300 heures (suivi individualisé de l'étudiant)
 - ✓ Travail personnel : 900 heures

ORGANISATION DE LA FORMATION

Répartition des enseignements

1 : SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DROIT

- Psychologie, sociologie, anthropologie
- Santé publique et économie de la santé
- Législation, éthique, déontologie

2 : SCIENCES BIOLOGIQUES ET MEDICALES

- Anatomie, physiologie
- Santé, handicap
- Hygiène
- Pharmacologie
- Etudes des processus

ORGANISATION DE LA FORMATION

Répartition des enseignements

3 : SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES, FONDEMENTS ET METHODES

- Démarche clinique
- Projet de soins
- Travail en pluridisciplinarité
- Recherche (mémoire 12 ECTS)

IV. ORGANISATION DE LA FORMATION (suite)

Répartition des enseignements

4 : SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES, INTERVENTIONS

- Soins:
 - De confort et de bien être
 - Relationnels
 - D' urgences
 - Palliatifs et de fin de vie
 - Educatifs et préventifs
- Mises en œuvre des thérapeutiques et gestion des risques
- Evaluation des pratiques

ORGANISATION DE LA FORMATION

Répartition des enseignements

5 : INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE

Une par semestre permettant de mettre en lien les savoirs de ce semestre.

6 : METHODES DE TRAVAIL

Anglais , informatique



Réforme de la formation

Unités en lien avec la psychiatrie :

Unité d'enseignement 2.6.S2 : Processus psychopathologiques

Unité d'enseignement 2.6.S5 : Processus psychopathologiques

Unité d'enseignement 1.1.S1 : Psychologie, sociologie, anthropologie

Unité d'enseignement 1.1. S2 : Psychologie, sociologie, anthropologie

Unité d'enseignement 1.2.S3 : Santé publique et économie de la santé

La politique de santé mentale, le dispositif psychiatrique, les principes de la sectorisation

Unité d'enseignement 1.3 S1 : Législation, éthique, déontologie

Les droits des patients, notamment en santé mentale et en psychiatrie : obligation de soins, hospitalisation et soins sans consentement, restriction des libertés, régime de protection des personnes présentant des incapacités (mineurs, majeurs sous tutelle...).

Unité d'enseignement 2.4.S1 : Processus traumatiques

Les traumatismes par domaines : routier, sportifs, **psychiques**,



Réforme de la formation

Unité d'enseignement 2.11.S3 et S5 : Pharmacologie et thérapeutiques

Psychotropes

Autres moyens thérapeutiques (principes, modalités de traitement, risques, ..) : psychothérapie, relation d'aide

Unité d'enseignement 4.2.S3 : Soins relationnels

La relation d'aide : écoute, attitudes, techniques,...

Les entretiens infirmiers : typologie, conduite d'entretien, analyse des interactions,...

L'alliance thérapeutique : attentes, besoins, désirs, demande de soin...

Les réactions comportementales et leurs manifestations : signes cliniques verbaux et non verbaux, ...

La relation adaptée à des situations spécifiques : crise, détresse, deuil, conflits, violence,...

Unité d'enseignement 4.4.S4 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical

Les activités socio thérapeutiques, socioéducatives, les actes à visée psychothérapeutique, la médiation thérapeutique,

Les moyens d'isolement, de contention, et le cadre thérapeutique.

Unité d'enseignement 5 intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière

Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement du semestre.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Répartition des enseignements (suite)

- **Formation clinique : 2 100 heures = 60 semaines (35h/semaine)**
 - ✓ **1ère année : 15 semaines** (semestre 1 : 5 semaines ; semestre 2 : 10 semaines)
 - ✓ **2ème année : 20 semaines** (semestre 3 : 10 semaines ; semestre 4 : 10 semaines)
 - ✓ **3ème année : 25 semaines** (semestre 5 : 10 semaines ; semestre 6 : 15 semaines)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les stages :

➤ 4 types de stage :

- Soins de courte durée (MCO).
- Soins en santé mentale et psychiatrie.
- Soins en longue durée, soins de suite et de réadaptation.
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vies.

7 périodes de stages donc 7 possibilités de stages

➤ Confrontation avec la réalité de la pratique soignante.

➤ Lieu d'intégration et de développement des connaissances.

ORGANISATION DE LA FORMATION

L'évaluation :

- **Chaque compétence est validée de façon cumulée :**
 - Validation de la totalité des unités d'enseignement en relation avec la compétence.
 - Acquisition de l'ensemble des éléments de la compétence évaluée en stage.
 - Validation des actes, activités et techniques de soins, évalués soit en stage, soit à l'Institut de Formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

L'évaluation

- **Systeme européen de transferts de crédits : E.C.T.S. (base : 30 crédits par semestre de formation)**
 - Le Diplôme d'Etat d'Infirmier est validé par l'obtention des 180 crédits européens correspondant à l'acquisition des 10 compétences.
 - 120 crédits pour toutes les unités d'enseignement dispensées à l'I.F.S.I.
 - 60 crédits pour la formation clinique en stage.
 - Attribution des ECTS du semestre par la CAC Commission d'attribution des crédits



Réforme de la formation

- Grade licence en même temps que l'obtention du diplôme d'état.
- Les IFSI sont rattachés à une université

3 acteurs:

- La région qui finance
- L'IFSI dans la plupart des cas sous la tutelle d'un directeur d'hôpital (les Cadre de santé formateur détaché du centre hospitalier)
- L'université



Réforme de l'entrée en formation

➤ 2018

un concours

- Epreuve d'admissibilité
- Epreuve d'admission

➤ 2019

première sélection par Parcoursup

Parcoursup est une application web destinée à recueillir et gérer les vœux d'affectation des futurs étudiants de l'enseignement supérieur public français, mise en place par le ministère de l'enseignement supérieur en 2018



Réforme de l'entrée en formation

Regroupement des IFSI et de l'université

Ex: sur le 93, regroupement de 7 IFSI avec l'Université Paris 13:

•Avec le concours en 2018:

- 2700 inscrits
- 531 places à pourvoir

•Avec Parcoursup

- 7873 inscrits
- 6000 admis
- 531 places à pourvoir

•Pour l'impact, nous verrons cela lors du premier stage et des premiers partiels.



|

MERCI POUR VOTRE ATTENTION